

Лошади Дебре Бирхана

Меземир Гирма

Йиргалем Бирхану

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть сравнение слов и счёт по группам. Практикуйтесь слова: тяжёлый, быстрее, достаточно, более чем, слишком туго, очень, старый, счёт по 2 и 4, равное распределение, пара, пары, нечётные, чётные, оценка, сто, тысяча, миллион, страна, противоположная сторона, круглый и прямоугольный.

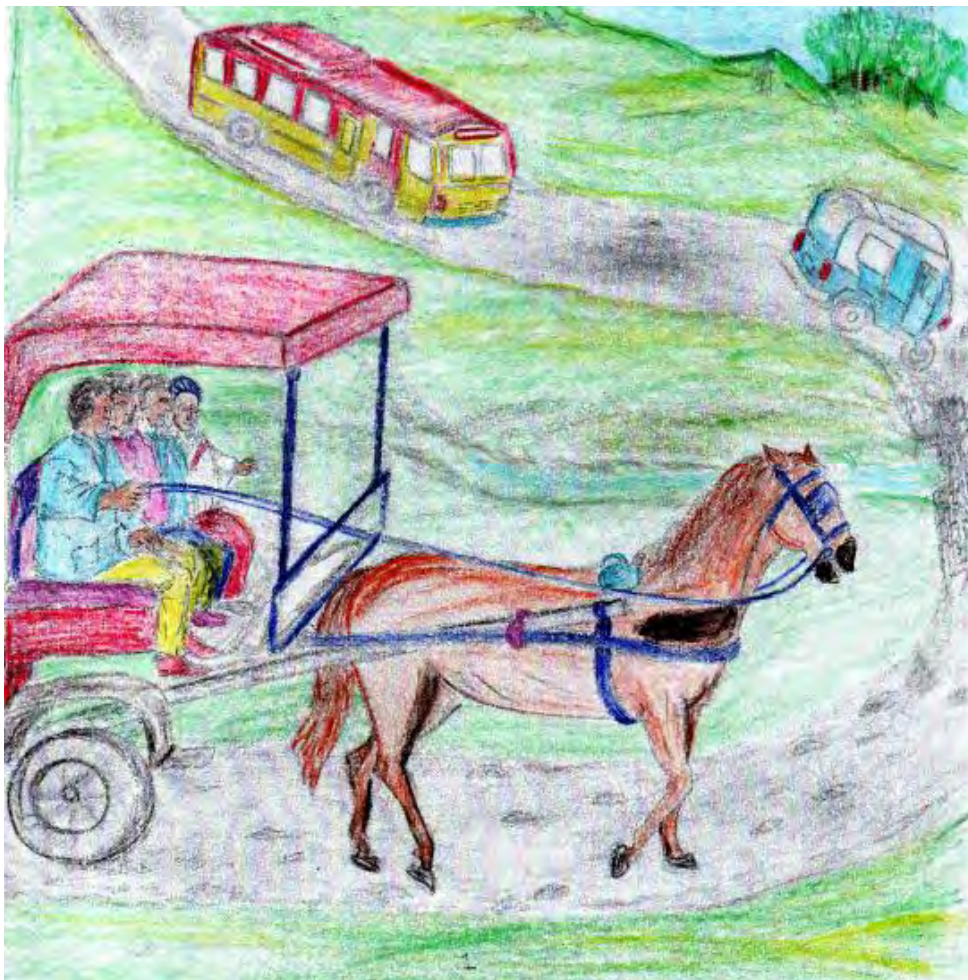
Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Чалу - лошадь которая тянет телегу.

Он несёт тяжёлые грузы по гравийным дорогам Дебре Берхана.

Он работает с утра до вечера.

1. Чалу тащат тяжёлые грузы и выполняет сложную работу. Ты когда-нибудь видел животных, которым приходится выполнять работу?

2. Прямоугольник - это фигура с четырьмя прямыми сторонами, как форма этой страницы. Покажи на картинке, какие фигуры являются прямоугольниками, а какие круглые.

3. Сколько прямоугольников ты можешь сейчас найти там где ты находишься?



Чалу не получает достаточно времени для отдыха.

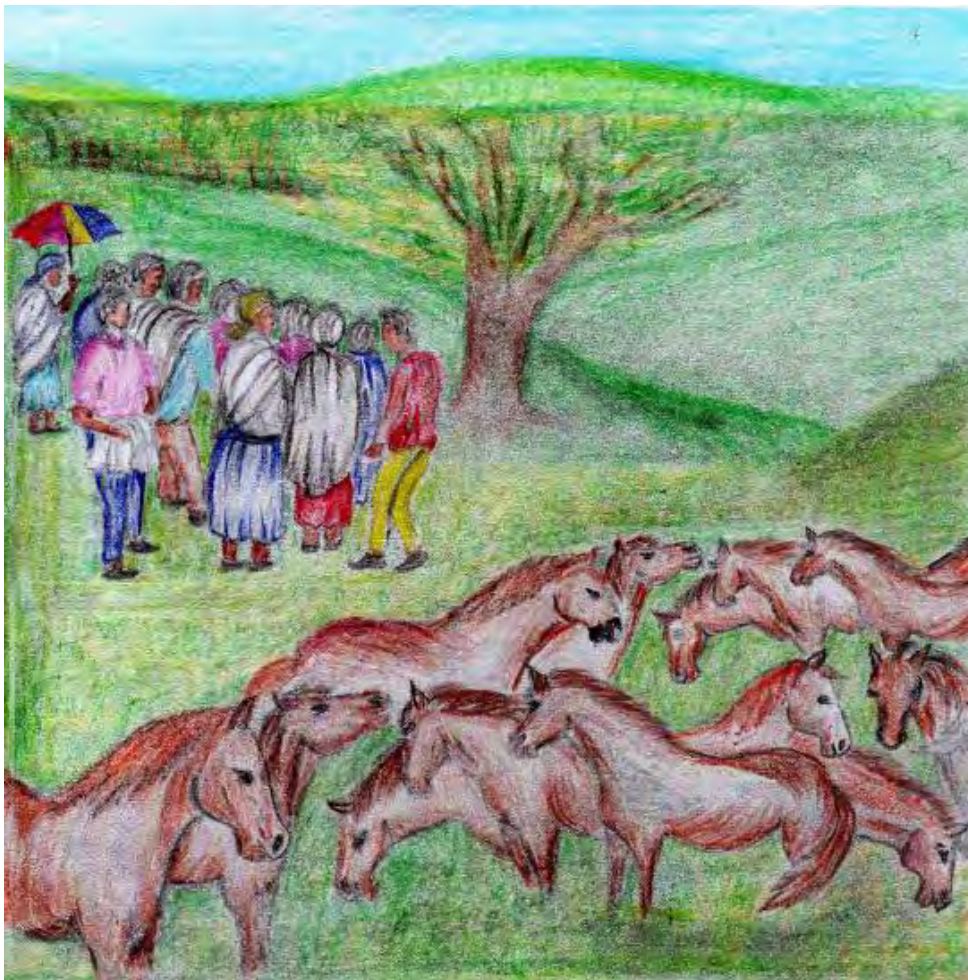
Он не получает достаточно еды, чтобы поесть.

Водитель телеги бьёт его, чтобы он ехал быстрее.

1. Как ты себя чувствуешь о том как водитель обращается с Чалу?

2. Как можно обращаться с животными или людьми, чтобы попытаться заставить их делать то что ты хочешь? Для людей, можно сказать «пожалуйста,» и это иногда работает.

3. Что заставляет тебя хотеть делать что-то для других людей?



В один день, все возницы
собрались на похороны.

Лошадей для телег,
оставили пастись на
ближайшем поле.

Они начали разговаривать
о своих ужасных условиях.

1. Посчитай количество человек и
количество лошадей. Здесь больше
людей или лошадей? На сколько
больше?

2. Используй счёт по два чтобы
посчитать сколько ног людей. Ты
можешь считать так высоко?

3. По какой цифре ты бы посчитал
если нужно было посчитать сколько
ног у лошадей? Это очень большая
цифра. Ты можешь посчитать так
высоко?



«Моя подвеска мне не подходит. Она слишком тугая и режет мою кожу,» сказала одна лошадь.

«Мне тоже, мне тоже,» другая согласилась.

1. Как настоящие лошади разговаривают друг с другом?

2. Какие части лошади входят в пары, а какие нет?

3. Части тела, которые соединяются в пары, располагаются на противоположной стороне тела лошади. Ты можешь ещё подумать о других животных, подобных этому? А можешь ли ты вспомнить животные которые не похожи на это?



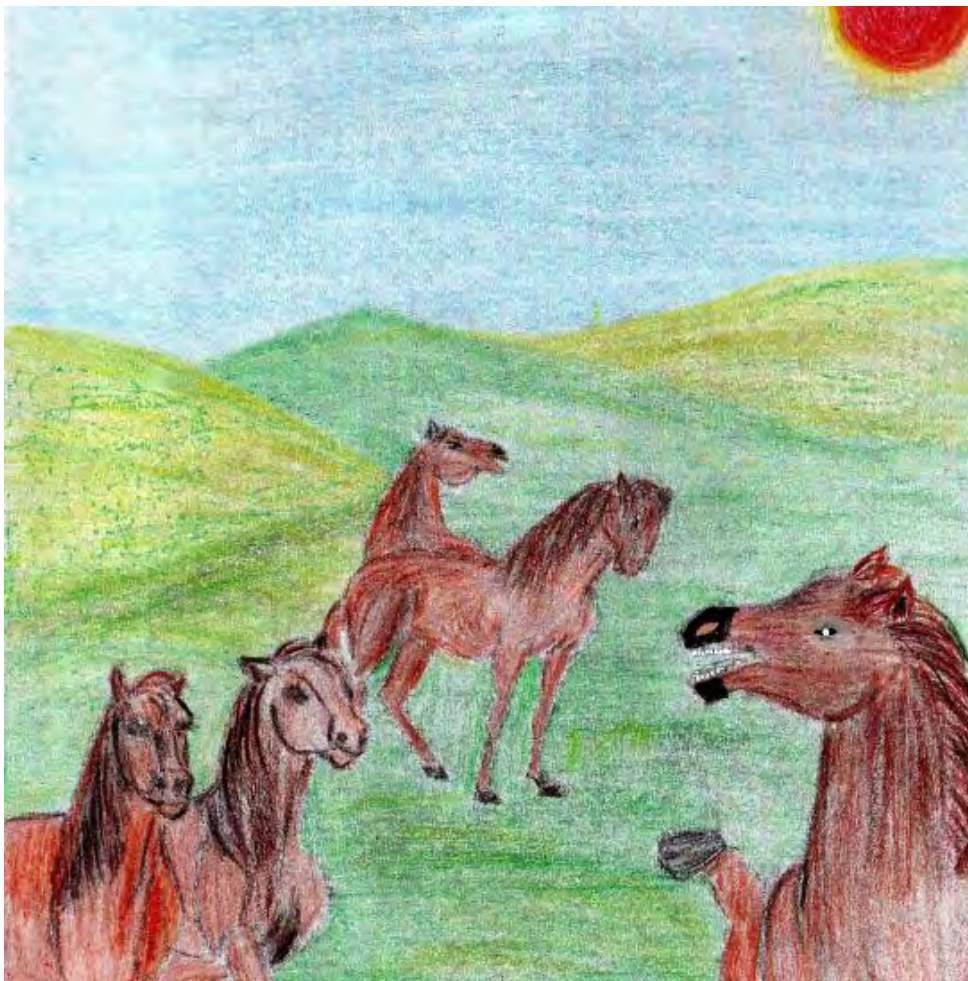
Старая лошадь заговорила.
«Я почти хромаю из за
гвоздей, которые мне в
копыты забивают.»

Ещё больше лошадей
кивнули в знак согласия.

1. Как ты думаешь, почему
владельцы так плохо обращаются
с лошадьми? Были ли владельцы
намеренно злыми или не понимали
что делают?

2. Что ты думаешь должны сделать
лошади, если с ними так плохо
обращаются?

3. Есть пять лошадей. Сколько
хвостов, ушей, и ног здесь? Ты
пропустил числа чтобы найти
количество ушей и ног, или начал
с количество хвостов и двойных
вещей?



«Мы очень трудно работаем, но большинство наших владельцев плохо к нам относятся. Многие не знают как о нас заботиться,» сказал Чалу.

Все лошади согласились.

1. Что ты думаешь Чалу собирается предложить им сделать в своей плохой ситуации?

2. На этой картинке пять лошадей разбиты на две пары, одна из которых осталась. Есть ли способ объединить эти пять лошадей в пары одновременно? Когда есть несколько вещей, которые невозможно соединить в пары, это называется нечётное число.

3. Подумай о других нечётных числах. Когда у тебя есть два человека и нечётное количество вещей, невозможно дать им одинаковое количество, поэтому ты не можешь разделить вещи поровну.



«Нам нужны лучше условия. Давайте объявим забастовку!» заявил Чалу. Лошади аплодировали!

Они решили остаться в поле до тех пор, пока водители не согласятся измениться.

1. Забастовка происходит когда группа рабочих отказываются работать и настаивают на лучшем обращении со стороны своей компании. Люди иногда идут на забастовку чтобы добиться лучших условий на работе, а иногда они это делают чтобы получить больше зарплаты.

2. Что опасно если человек объявлять забастовку? (Им могут долго не платить зарплату и они могут потерять работу.)

3. Числа которые могут образовываться в пары, называется чётными. Здесь шесть лошадей на этой картинке. Можешь ли ты их всех распределить в пары? Шесть - это нечётное или чётное число?



Водители телег не знали что делать.

«Я могу найти другую лошадь,» похвастался один водитель.

Но большинству водителям лошади были нужны чтобы заработать на жильё.

1. Сколько человек на этой картинке? Если забрать (вычесть) двоих сидящих, сколько стоящих получается?

2. В комнате нечётное или чётное количество людей? Можно ли их разделить на две равные группы? Если можешь, это чётное число, иначе это нечётное число.

3. Что беспокоит владельцев? Они беспокоятся о том как себя чувствует себя лошади, или они беспокоятся о своём бизнесе?



Водители провели митинг, чтобы обсудить забастовку. Они долго спорили.

«Может быть, лошади правы,» сказал один мужчина. «Почему они должны получить лучшие условия?» спросил другой.

1. Оцени сколько людей собралось в комнате, а затем посчитай сколько сможешь; сколько там людей. Оценка - это обоснованное предположение основанное на частичной информации, например быстрым взглядом.

2. Оценять может быть увлекательная игра. Когда ты гуляешь попроси всех оценить группу вещей, потом потихоньку посчитай сколько их есть, и посмотри кто ближе к правильному ответу.

3. Как владельцы знают чего хотят лошади? Лошади с ними поговорили?



Забастовка лошадей распространилась из города Дебри Берхана по всей Эфиопии.

Почти три миллиона лошадей отказались работать.

«Нам было достаточно! Относитесь к нам справедливо!» они сказали.

1. Три миллиона - это много лошадей! Ты можешь вспомнить чего-нибудь вокруг тебя, чего насчитывается более ста? Более тысячи?

2. Слышал ли ты что где-то рядом с тобой рабочие люди идут на забастовку? Сработала ли забастовка, или бастующие сдались не добившись желаемого?

3. Что делать если очень чего-то хочешь и кажется что не добьёшься этого? Это работает?



И так, водители телег были вынуждены измениться.

Они согласились на лучшие условия и справедливое обращение со всеми лошадьми.

Они научились ухаживать за лошадьми и сохранять их здоровье.

1. Лучше заботиться о лошадях - это правильно для лошадей, и это разумно чтобы заставить лошадей лучше работать!

2. Если лучше заботиться о лошадях, то почему водители не делали это всё время?

3. Иногда люди делают что-то что кажется лёгким, но в долгосрочной перспективе это плохая идея. Ты когда-нибудь откладывал то чего тебе не хотелось бы делать?



Постепенно жизнь лошадей
улучшилась.

Они получили достаточно
еды и отдыха. Ихние
упряжки им подходили. У
них была получше обувь
для копыт.

Старый Чалу стал героем
для всех лошадей!

1. Чалу пошёл на риск и помог
важному делу. Можешь ли ты
вспомнить человека который этого
делал?

2. Приходилось ли тебе
когда-нибудь изо всех сил помогать
человеку или группы людей,
нуждающихся в помощи? Ты что-то
изменил для них?

3. Как ты себя чувствуешь когда ты
помогаешь другим?

Horses of Debre Birhan

Author -- MezemirGirma

Illustration -- YirgalemBirhanu

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2020

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org